

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА
№ 105 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «ШКОЛА № 105 Г. ДОНЕЦКА»)**

283010, ДНР, Г.О. ДОНЕЦК, г. Донецк, улица Войкова, дом 1,

<https://sh105-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>, тел.: +7(949)-307-87-25, e-mail: schol105@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБОУ «Школа № 105 г. Донецка»
протокол от 16 апреля 2024 г. № 2



УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Школа № 105 г. Донецка»
от 16.04.2024 г. № 35

Директор

И.А. Фауцист

Отчет

**о результатах самообследования
МБОУ «ШКОЛА № 105 Г. ДОНЕЦКА»
за 2023 календарный год**

Донецк, 2024

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
IV. Оценка организации учебного процесса	13
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	19
VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	25
VIII. Оценка материально-технической базы	26
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
X. Оценка востребованности выпускников.....	26
Статистическая часть	28

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 105 ГОРОДА ДОНЕЦКА"
Руководитель	ФАУЦИСТ ИННА АЛЕКСАНДРОВНА
Адрес организации	283010, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ВОЙКОВА, Д. 1
Телефон, факс	+7949-307-87-25
Адрес электронной почты	schol105@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Донецка
Год основания	1936
Лицензия	от 18.05.2023 № Л 035-00115- 77/00652279
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.07.2023 № 1513, серия 90А02 № 0001514

Деятельность МБОУ «Школа № 105 г. Донецка» в 2023 году была направлена на реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования, создание в общеобразовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся при условии эффективного использования ресурсов:

- обеспечение выполнения законодательства РФ в сфере образования;
- обеспечение реализации ФГОС;
- совершенствование профессионального уровня педагогических работников;
- совершенствование системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;
- обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.
- обновление материально – технической базы школы.

В 2023 году школа работала по 5-дневной учебной неделе, планирование и организация учебного процесса осуществлялись по учебным четвертям с равномерным распределением 34 рабочих недель для 1-11-х классов

Занятия проводились с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий с учетом требований СанПин.

Классы	Продолжительность уроков	Количество уроков в день
1-4 кл.	До 15 мин.	2 урока
5-6 кл.	До 20 мин.	3 урока
7-11 кл.	25-30 мин.	3-4 урока

Продолжительность уроков сокращена до 30 минут, продолжительность перемен составляет 15 минут. Педагогам рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашнего задания.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «Школа № 105 г. Донецка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического

воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

МБОУ «Школа № 105 г. Донецка» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2022-2023 учебном году было организовано обучение по индивидуальным учебным планам для 17 учащихся 2–9 классов. Из них 5 учащихся обучались по основной общеобразовательной программе, 12 учащихся - по адаптированной общеобразовательной программе. Обучение проводилось с использованием ЭО ДОТ. Проводились инструктивно - методические совещания с педагогическими работниками по ознакомлению с нормативными документами. Своевременно и в соответствии с требованиями в общеобразовательном учреждении издавались приказы, утверждался состав педагогических работников для обеспечения обучения учащихся с ОВЗ. Для каждого учащегося составлен индивидуальный учебный план, который утвержден директором общеобразовательной организации и согласован в отделе образования. Расписание учебных занятий учащихся, находящихся на обучении по индивидуальным учебным планам, письменно согласовано с родителями и соответствует индивидуальным планам.

Систематически поддерживалась связь с родителями учащихся, уделялось внимание вовлечению детей в кружковую работу, дополнительные занятия с педагогом-психологом, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В 2023 году обучающихся по экстернатной форме обучения не было.

Воспитательная работа

МБОУ «Школа № 105 г. Донецка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы общеобразовательное учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году согласно плану воспитательной работы школы, с целью историко-патриотического и гражданского воспитания в обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- единые уроки мужества ко Дню Георгиевской ленты;
- единые уроки памяти, посвящённые Дню вывода советских войск из Афганистана;
- единые уроки памяти, посвященные Дню освобождения Донбасса;
- единые классные часы «Ангелы Донбасса»;
- единые уроки мужества, приуроченные Дню защитника Отечества;
- единые уроки памяти, приуроченные Дню Донецко-Криворожской Республики;
- единый урок памяти, посвященный годовщине Победы в ВОВ, участие в Акциях «Безсмертный полк», «Окна Победы»;
- единый классный час «11 мая – День рождения Республики»;
- единый урок памяти «Чернобыль – боль души моей»;
- просмотр документального фильма, посвящённого воинам-интернационалистам;
- выпуск и размещение в микрорайоне поздравительных листовок ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы и Дню Республики;
- участие в Республиканской Акции «Улица Героя»;
- участие в акции «Обелиск», уборка территории возле памятника солдатам, погибшим при освобождении Донбасса 8 сентября 1943 года и поддержание в надлежащем состоянии мемориальных досок выпускникам школы:
- Герою Советского Союза Крамарчуку Г.В.;
- Полуляху М.П., погибшему в Афганистане;
- Сафину Р.М., погибшему в боях за ДНР в 2016г.

Кроме того, обучающиеся школы принимали участие в конкурсах и мероприятиях районного, городского и республиканского уровня:

- участие в историческом диктанте «Диктант Победы»;
- участие в конкурсе «Без срока давности»;
- участие во Всероссийском конкурсе патриотического воспитания детей и молодежи «Знай наших: Его имя – герой»;
- участие в конкурсе «Моя Республика»;
- участие в конкурсе «Оружие Победы»;
- участие в конкурсе «Расскажи о Родине своей»;

- участие в конкурсе «Рисуем с детьми Вечный огонь»;
- участие в конкурсе «Современные защитники Родины глазами детей»;
- и множестве других онлайн-конкурсов.

На протяжении учебного года систематически проводилась работа по превентивному (правовому) воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. С этой целью в школе проводились профилактические беседы с участием представителей ОПДН, тематические классные часы и беседы по профилактике противоправного поведения, индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании и токсикомании, а также проведена работа по ознакомлению учащихся и их родителей с Законом «О запрете продажи несовершеннолетним бестабачной никотиносодержащей продукции, электронных систем доставки никотина, а также вовлечения несовершеннолетних в процесс потребления бестабачной никотиносодержащей продукции, электронных систем доставки никотина». Также проводилась систематическая работа по мониторингу занятости обучающихся во внеурочное время и в системе дополнительного образования, взаимодействие с органами профилактики. В течение учебного года, согласно плану, проводились заседания совета профилактики, на которых рассматривались актуальные проблемы воспитания обучающихся и взаимодействие с их семьями.

В школе систематически проводятся мероприятия направленные на повышение уровня профилактической работы с обучающимися по предотвращению случаев травматизма во время образовательного процесса, бытового травматизма, воспитания осознанного отношения к личной безопасности и защите жизни, необходимости в выработке навыков по соблюдению правил поведения в чрезвычайных ситуациях, возникающих в быту, во время учебной, трудовой деятельности или в социальном окружении; повышения уровня информационно-просветительской работы по вопросам обеспечения безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса. Перед каникулами проводятся Недели «Безопасные каникулы», проведены месячник безопасности дорожного движения и месячник по предупреждению пожаров. Особое внимание уделялось профилактике ДТП с участием несовершеннолетних.

Одним из важных направлений воспитательной работы является формирование здорового образа жизни. На базе школы действует ШФСК «Олимпиец», деятельность которого направлена на привлечение обучающихся образовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом, проведение школьных соревнований, подготовку команд школы к участию в районных соревнованиях по различным видам спорта. Классными руководителями проведены мероприятия к Всемирному дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом, проведены профилактические беседы по предупреждению ранних половых связей, профилактике венерических болезней, просмотрены ролики о вреде курения и наркотических веществ на организм подростка, в том числе СНЮС. Особое внимание было уделено профилактике инфекционных заболеваний, в том числе коронавирусной инфекции.

Обучающиеся приняли участие в конкурсах экологического и художественно-прикладного направления.

Педагогами школы систематически проводится целенаправленная работа по контролю занятости и вовлечению обучающихся в работу кружков, спортивных секций. В школе в 2022-2023 учебном году работали 4 бюджетных кружка:

№ п\п	Направление: Название кружка, клуба, секции, творческого объединения	Классы	Количество обучающихся	Количество часов
1.	Художественно-эстетическое направление			
	«Домисолька»	1-4	15	2
	«Импровизация»	5-8	15	3
	«Гармония»	9-11	15	3
2.	Военно-патриотического направление			
	«Юный Краевед»	5-9	15	4
	«Патриот»	10-11	15	5
	Всего:5		75	17

Участники кружков принимали участие в районных, городских и республиканских мероприятиях, занимая призовые места на различных этапах конкурсов.

С целью противодействия терроризму и экстремизму в школе ежедневно проводится контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы, организован пропускной режим. На педагогических совещаниях, заседаниях ШМО классных руководителей обговаривались вопросы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму. Постоянно проводится сверка библиотечных фондов, обновление списка экстремистских материалов на сайте и на информационных стендах. Классными руководителями и администрацией школы проводилась работа по выявлению лиц, распространяющих идеологию экстремизма и терроризма в целях противодействия вовлечению в террористическую деятельность граждан и пресечения распространения экстремистских идей. Проводились индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди обучающихся, разъяснение правовых последствий за участие в противоправной деятельности террористического и экстремистского содержания, в антисоциальных и преступных неформальных молодёжных объединениях, за заведомо ложные сообщения об актах терроризма, а также на воспитание обучающихся в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности. Данные мероприятия реализовывались в различных формах и были направлены на формирование взаимоуважения, толерантности, правовой грамотности, знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности, уважения к историческим событиям. В рамках реализации плана мероприятий по профилактике экстремистской деятельности были проведены занятия с обучающимися по правилам действий в случае угрозы совершения террористического акта, обнаружения взрывных устройств и подозрительных предметов, получения телефонного сообщения о возможном совершении диверсионно-террористического акта, артобстрела. Также вопросы личной безопасности обучающихся систематически освещаются классными руководителями при проведении мероприятий Недели «Безопасные каникулы».

В феврале 2023 года в учреждении открыта первичная ячейка РДДМ «Движение Первых», благодаря чему, обучающиеся получили возможно участвовать в мероприятия согласно плану работы движения.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ «Школа № 105 г. Донецка» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках профориентационной работы организованы Каникулярные профориентационные школы.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ «Школа № 105 г. Донецка» включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Школа № 105 г. Донецка»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общественно-гуманитарных;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение эстетически-оздоровительного цикла;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	200	192	182	168
	— начальная школа	72	65	67	59
	— основная школа	92	99	89	84
	— средняя школа	36	28	26	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестат:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	0	—
	— средней школе	1	2	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся уменьшается из-за боевых действий в городе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2022-2023 учебном году по результатам образовательного процесса 37 обучающихся окончили учебный год на высоком уровне, что составляет 25%, на достаточном уровне - 58 обучающихся (40%), на среднем уровне - 51 (35%). Неудачных учащихся в 2022-2023 учебном году нет.

Качество знаний в 2022 – 2023 учебном году в 3-4 классах увеличилось на 6%, в 5-9 – на 3%, в 10-11 классах – на 10%.

По итогам 2022-2023 учебного года качество знаний учащихся распределилось следующим образом:

- в 1-4 классах самое высокое качество знаний в 4 классе (учитель Ганжа Е.В.), по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось на 4%.

- в 5-9 классах самое высокое качество знаний в 6 классе (классный руководитель Антоненко О.В.).

- среди обучающихся 10-11 классов самое высокое качество знаний в 10 классе (классный руководитель Лисогор Л.Н.).

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году:

Классы	Всего учащихся	Количество учащихся по уровням учебных достижений:										Количество учащихся, которые не аттестованы *	% качества знаний	% успеваемости
		Неудовлетв.			Удовлетв.		Хорошо		Отлично					
		1	2	%	3	%	4	%	5	%				
2-4	44	-	-	-	11	25 %	16	36 %	17	39 %	-	-	75 %	100 %
5-9	77	-	-	-	25	33 %	34	44 %	18	23 %	-	-	68 %	100 %
10-11	25	-	-	-	15	60 %	8	32 %	2	8 %	-	-	40 %	100 %
Всего	146	-	-	-	51	35 %	58	40%	37	25 %	-	-	65 %	100 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022 был 74%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,5 процента (в 2022 был 68%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 10 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%).

Положительные тенденции:

- повышение качества знаний во всех классах по итогам годового оценивания;
- объективное оценивание знаний учащихся.

Отрицательные тенденции: низкие показатели качества знаний в 10-11 классах

Пути решения: поставить на контроль успеваемость обучающихся 11-го класса и работу учителей-предметников, работающих в этом классе

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Школа № 105 г. Донецка» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

В соответствии с методическими рекомендациями Роспотребнадзора МР 2.4.0330-23 от 29.08.2023 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», методическими рекомендациями Роспотребнадзора МР 2.4.0331-23 от 29.08.2023 «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях», приказу отдела образования администрации Петровского района города Донецка от 25.08.2023г. №141 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных бюджетных учреждениях Петровского района города Донецка, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2023-2024 учебном году» с 01.09.2023 года в МБОУ «Школа № 105 г. Донецка» было организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Все участники образовательных отношений получили информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Осуществлен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди обучающихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности электронного/ дистанционного обучения. На школьном сайте и группе ВК размещена ссылка дистанционного обучения для всех участников образовательного процесса.

Всего в школе 168 обучающихся. Дистанционным обучением охвачены – 165.

По результатам проведенного анализа обеспеченности компьютерной техникой и доступа к интернету обучавшихся школы можно сделать следующие выводы.

Доступ к интернету есть у 95% обучающихся. Наличие компьютерной техники:



Проводится следующая работа:

- Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о форме обучения.
- Разработались локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.
- Сформировано расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине, а также сокращено время урока до 30 минут.

На школьном сайте регулярно размещаются актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Создан и ведется специальный раздел «Дистанционное обучение».

Для организации дистанционного обучения используется образовательное пространство Сферум, электронный ресурс Яндекс-диск, Яндекс Телемост (видеовстречи). Кроме того, используются в работе для обратной связи в 1-11 классах Телеграмм, электронная почта, Вконтакте (мессенджер). Все обучающиеся общеобразовательной организации также работают с учебниками по всем предметам, которые в начале года были ими получены в школьной библиотеке.

Для обучающихся с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении, разработаны дифференцированные индивидуальные задания, по изучаемым предметам, в соответствии с учебными планами и адаптивными программами.

По данным мониторинга отчетов учителей-предметников сложности возникают в основном из-за низкой скорости интернета (подвисание сайтов из-за плохого качества интернета). Также не все обучающиеся отличаются самодисциплинированностью и вовремя не присоединяются к онлайн-занятиям.

Педагоги используют разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников (Телеграмм, электронная почта, Вконтакте (мессенджер), Сферум).

Учителям было поручено заполнять журнал в обычном режиме. Оценки за работы выставляются в графы с теми датами, когда ученик их выполнял.

Администрация школы ведет контроль как педагоги взаимодействуют с обучающимися и их родителями. При дистанционном обучении особенно важна связь с родителями, потому что они организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы дети вовремя участвовали в учебном процессе. Связь с родителями осуществляется любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте. Родители в курсе всех деталей дистанционного обучения.

Учителя школы активно ищут интересные и полезные материалы для проведения онлайн уроков, делают рассылки ссылок уроков учащимся для просмотра.

Использование электронных ресурсов учителями, для подготовки и проведения учебных и практических занятий отображено в таблице

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Образовательная платформа	Формы
1.	Антоненко Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	ИОП «Сферум», облачный сервис Яндекс, соцсервис Телеграмм, Учи.ру	Видеоуроки, видеоанализ стихотворения, видео прочтение, голосовое сообщение
2.	Бирюк Лариса Викторовна	Учитель трудового обучения	ИОП «Сферум», Облачный сервис Яндекс, соцсервис Телеграмм	Видеоуроки, онлайн-консультации, видео-презентации
3.	Булеева Лариса Владимировна	Учитель химии	ИОП «Сферум», облачный сервис Яндекс, соцсервис Телеграмм, видеоуроки на youtube.com	Видеоуроки , онлайн-консультации, электронное письмо, электронная почта
4.	Винницкая Екатерина Викторовна	Педагог- психолог	ИОП «Сферум», облачный сервис Яндекс, Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»	Онлайн-консультации, электронная почта
5.	Воронкова Майя Викторовна	Заместитель директора, учитель русского языка и литературы	ИОП «Сферум», облачный сервис Яндекс, видеоуроки на youtube.com, соцсервис Телеграмм, учи.ру, Joyteka, электронный дневник	Видеоуроки, онлайн-консультации, голосовое сообщение, фотоотчет, видеответ
6.	Ганжа Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	ИОП «Сферум», облачный сервис Яндекс, соцсервис Телеграмм.	Видеоуроки, видео-презентации, видеответ, аудиоответ
7.	Доропей Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	ИОП «Сферум», облачный сервис Яндекс, соцсервис Телеграмм, учи.ру	Видеоуроки, онлайн-консультации, голосовое сообщение, видеответ, аудиоответ
8.	Дядык Андрей Владимирович	Заместитель директора, учитель физической культуры	ИОП «Сферум», облачный сервис Яндекс, видеоуроки на youtube.com, соцсервис Телеграмм	Онлайн-консультации, электронная почта
9.	Ермакова Ольга Викторовна	Воспитатель ГПД, учитель русского языка и литературы	ИОП «Сферум», облачный сервис Яндекс, соцсервис Телеграмм, РЭШ	Видеоуроки, видеответ, аудиоответ.
10.	Ефременко Яна Александровна	Учитель русского, английского языков и литературы	ИОП «Сферум», Яндекс Телемост, коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», облачный сервис Яндекс, Учи.ру	Видеоуроки , Видео-конспект, видеотчет, голосовое сообщение, электронные словари WORKBOOR , аудиоответ.
11.	Захарова Наталья Валерьевна	Учитель музыки	ИОП «Сферум», облачный сервис Яндекс, соцсервис Телеграмм	Видеоуроки, онлайн-консультации, голосовое сообщение

12.	Захарова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	ИОП «Сферум», облачный сервис Яндекс, соцсервис Telegramm, Учи.ру	Видеоуроки, видеответ, голосовое сообщение, аудиоответ
13.	Котова Мария Константиновна	Учитель русского языка и литературы	ИОП «Сферум», облачный сервис Яндекс, коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», Best-language	Видеоуроки, онлайн- консультации
14.	Лисогор Людмила Николаевна	Учитель географии	ИОП «Сферум», облачный сервис Яндекс, Яндекс- Телемост, соцсервис Telegramm, видеоуроки на youtube.com	Видеоуроки, онлайн- консультации, видео- презентации, электронная почта
15.	Марковская Раиса Ивановна	Учитель русского языка	ИОП «Сферум», облачный сервис Яндекс	Видеоуроки, онлайн- консультации, видеофильмы
16.	Мележникова Ольга Юрьевна	Учитель английского языка	ИОП «Сферум», облачный сервис Яндекс	Видеоуроки, электронные словари, электронная почта
17.	Минакова Карина Олеговна	Социальный педагог	Облачный сервис Яндекс, коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»	Онлайн-консультации
18.	Орлова Леся Валерьевна	Учитель начальных классов	ИОП «Сферум», облачный сервис Яндекс, видеоуроки на youtube.com, соцсервис Telegramm, учи.ру.	Видеоуроки, Видеответ, аудиоответ, электронная почта
19.	Сайкова Ирина Михайловна	Учитель ИЗО	ИОП «Сферум», облачный сервис Яндекс, соцсервис Telegramm, видеоуроки на youtube.com, учи.ру	Видеоуроки, онлайн- консультации, видео- презентации, электронная почта
20.	Севостьянова Инна Викторовна	Учитель математики	ИОП «Сферум», облачный сервис Яндекс, Учи.ру, РЭШ	Видеоуроки, онлайн-тест, фотоотчет, электронная самопроверка, электронная почта
21.	Фауцист Инна Александровна	Директор, учитель математики	ИОП «Сферум», облачный сервис Яндекс, видеоуроки на youtube.com, соцсервис Telegramm, РЭШ	Видеоуроки, онлайн- консультации, голосовое сообщение, онлайн- контроль
22.	Федина Татьяна Борисовна	Учитель истории	ИОП «Сферум», облачный сервис Яндекс, Яндекс- Телемост, учи.ру	Видеоуроки, видеорассказ, электронный учебник, электронная почта

Учителя-предметники при подготовки учебного материала (уроков, домашних заданий, творческих работ) используют дифференцированный подход и индивидуальные задания для учащихся с учетом их интересов и возможностей. Так, при подготовке заданий для

обучающихся, включают видеоуроки по предметам гуманитарного цикла (истории, географии, обществознания). Продолжительность видео уроков не более 8-10 минут.

Вывод:

1. Все учителя освоили интернет - ресурсы, качественно используют в работе, способствуя усвоению программного материала обучающимися.
2. Программы за данный период выполнены в полном объеме.
3. Ведется своевременная работа с родителями обучающихся.
4. Вопрос обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий находится под постоянным контролем администрацией школы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Школа № 105 г. Донецка» работают 25 педагогов, из них 3 — по совместительству.

В целях повышения качества образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

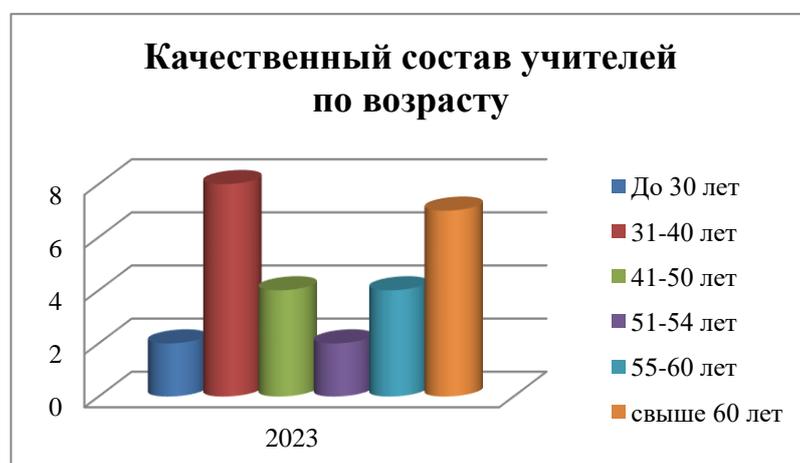
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 105 г. Донецка» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Школа № 105 г. Донецка» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качественный состав учителей по возрасту:

Количество учителей	2023
До 30 лет	2
31-40 лет	8
41-50 лет	4
51-54лет	2
55-60 лет	4
Свыше 60лет	5



Наибольшее количество учителей школы – это женщины в возрасте 31-40 лет, т.е. самый продуктивный возраст работника, достигшего профессионализма. Таким образом, коллектив школы имеет высокий творческий потенциал.

Качественный состав учителей по педагогическому стажу:

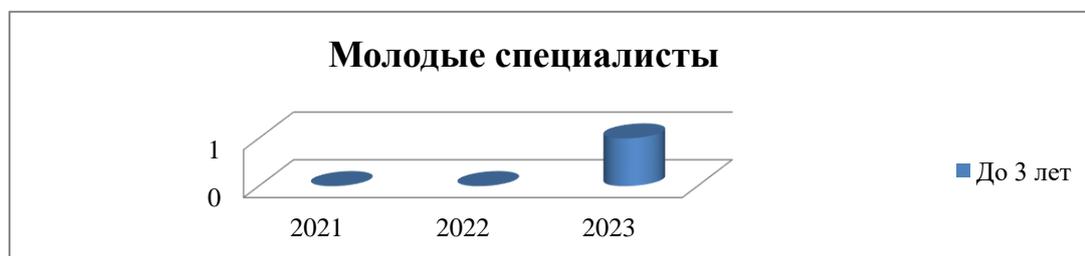
Количество педработников	2023
До 3 лет	1
3-10 лет	4
10-20 лет	3
Свыше 20 лет	17

Данные о качественном составе учителей по педагогическому стажу указывают, что большинство педработников имеют стаж более 20 лет, т.е. большой опыт преподавания и обучения.



Молодые специалисты:

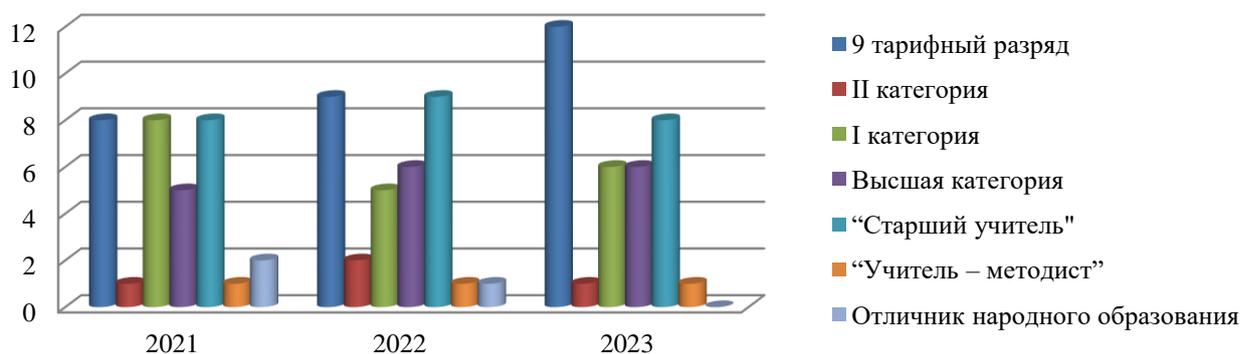
2021	2022	2023
0	0	1



Сведения о педагогах по категориям:

Учебный год	9 тарифный разряд	II категория	I категория	Высшая категория	“Старший учитель”	“Учитель – методист”	Отличник народного образования
2021	8	1	8	5	8	1	2
2022	9	2	5	6	9	1	1
2023	12	1	6	6	8	1	0

Сведения о педагогах по категориям



Из приведенных данных можно сделать выводы, что наблюдается положительная динамика роста в количественном составе педагогов и в их образовательном уровне.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли Доропей В.Н.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Вывод: повышена результативность работы администрации школы по подбору и оптимизации расстановки педагогических кадров на протяжении последних лет.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2023-2024 учебном году в школе была организована методическая работа, направленная на решение проблемы «Развитие интеллектуальной, творческой, нравственно и физически здоровой личности как путь формирования социально-адаптированного члена общества».

Руководство методической работой осуществлял методический совет в составе:

№	Фамилия имя отчество	Должность
1.	Воронкова Майя Викторовна	Председатель, заместитель директора
2.	Фауцист Инна Александровна	Директор
3.	Дядык Андрей Владимирович	Заместитель директора
4.	Бирюк Лариса Викторовна	Заместитель директора
5.	Севостьянова Инна Викторовна	Секретарь, руководитель МО учителей естественно-математического цикла
6.	Федина Татьяна Борисовна	Руководитель МО учителей общественно-гуманитарного цикла
7.	Ефременко Яна Александровна	Руководитель МО классных руководителей
8.	Ганжа Елена Валентиновна	Руководитель МО учителей начальных классов
9.	Сайкова Ирина Михайловна	Руководитель МО учителей эстетически-оздоровительного цикла

Целью методической работы являлось повышение профессионального мастерства

педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Методическим советом выполнялись следующие задачи:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

Согласно плану работы школы проведены 4 заседания методического совета школы, на каждом из которых проводилось обсуждение итогов проделанной работы и намечены задачи на будущее.

С целью развития творческой активности и профессионализма педагогов, распространения педагогического опыта лучших учителей, повышения социального статуса была организована работа по участию педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Результативность участия педагогов в конкурсах и конференциях различных уровней:

Название конкурса, конференции	Уровень (Международный, Всероссийский, республиканский, городской...)	Количество участников	Количество победителей и призеров
XXII Международный Пушкинский конкурс для учителей русского языка	Международный	1	1
Международный конкурс эссе «Пишем будущее» — проект президентской платформы «Россия — страна возможностей»	Международный	1	1
Международный конкурс поэзии «Донбасс — это Россия!»	Международный	1	1
Международный конкурс методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур (г.Свердловск)	Международный	1	1
Патриотический проект «Учителя Донбасса – герои наших дней»	Республиканский	1	
VIII Международный конкурс имени Сергея Михалкова на лучшее художественное произведение для подростков	Международный	1	
Фотоконкурс «К своим истокам прикоснись»	Всероссийский	1	
Фотоконкурс «Дарите женщинам цветы!»	Республиканский	1	
Фотоконкурс «Мама в объективе»	Республиканский	1	
XII Международный литературный конкурс, посвященный памяти писателя Константина Симонова и Году исторической памяти в	Международный	1	1

Беларуси			
Всероссийский IX Фотофестиваль «Путешествуйте дома-2022»	Всероссийский	1	
Всероссийский литературный конкурс «Поэзия красного города» (г. Йошкар-Ола)	Всероссийский	1	
Конкурсный отбор для прохождения курсов повышения квалификации «Литературное творчество в развитии филологической одаренности учащихся в школьном и дополнительном образовании» (г.Сочи)	Всероссийский	1	
Географический диктант	Международный	12	
Этнографический диктант	Международный	11	
Военно-патриотический диктант	Международный	7	
Экологический диктант	Международный	8	
Всероссийская акция «Учитель большой страны»	Всероссийский	1	
Правовой диктант	Международный	5	
Конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Республиканский	1	
Межрегиональная просветительская акция Литературный квест «Знаем ли мы роман “Дубровский” А.С. Пушкина?»	Республиканский	1	
Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Всероссийский	1	
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшее эссе «Педагог XXI века»	Всероссийский	1	
Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы	Всероссийский	1	
Международный исторический диктант - 2023	Международный	1	
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский	1	
Казачий диктант - 2022	Всероссийский	16	
Всенародное тестирование «Знаток русского Донбасса»	Республиканский	12	
Всероссийское родительское собрание «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»	Всероссийский	1	
Онлайн-викторина «Ты выжил, город на Неве!»	Всероссийский	1	
Онлайн-викторина «О тех, кто прославил Россию»	Всероссийский	1	
Диктант - ЖКХ	Всероссийский	1	
Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант»	Республиканский	1	
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Всероссийский	2	1
Всероссийский Марафон педагогического мастерства 2022-2023 «Электронное обучение»	Всероссийский	1	1
Всероссийский конкурс методических разработок	Всероссийский	1	
Кадровый конкурс «Лидеры возрождения.	Республиканский	2	2

Донецкая Народная Республика»			
Смотр видеообобщений перспективного педагогического опыта для работников образования «ЗОЛОТОЙ ДИСК ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА»	Республиканский	1	
Международный конкурс "Креативная педагогика в современном образовательном процессе"	международный	1	1
Всероссийский конкурс "Современный урок в системе требований ФГОС"	Всероссийский	1	
Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году, номинация «Педагог-психолог года»	Муниципальный	1	1

Однако, следует отметить низкий процент учителей, которые принимают участие в различных конкурсах (15%). В текущем учебном году учителя школы принимали участие в конкурсах республиканского уровня. Недостаточная результативность участия во всероссийских и международных этапах.

Согласно годовому плану в течение учебного года учителями школы были проведены внеклассные методические мероприятия по предметам:

- Круглый стол «Самообразование учителя - важный фактор повышения эффективности урока и качества знаний» (Лисогор Л.Н.)
- Открытое заседание методического объединения учителей математического цикла. (Севостьянова И.В.)
- Открытое заседание методического объединения учителей начальных классов. (Ганжа Е.В.)

Все мероприятия были проведены на достаточном уровне. Наиболее познавательным было мероприятие, проведенное Лисогор Л.Н. на высоком уровне. Цели и задачи соответствовали теме Круглого стола с использованием ЭО ДОТ. Мероприятие было проведено с организационной четкостью, целесообразностью распределения времени.

В течение учебного года дистанционно был проведен районный семинар учителей физики 21.12.2023 года, мастер-класс учителя трудового обучения.

Личные интернет-ресурсы имеют 90% педагогов. Они распространяют свой педагогический опыт на сайтах инфоуроков, мультиуроков, видеоуроков, «Копилка уроков - сайт для учителей», электронный журнал «Золотые страницы образования».

Всего педагогов	Педагогов I и высшей категории	Участие педагогов в проф. конкурсах	Наличие сайтов/ % от общего кол-во педагогов
25	12	3	23/92%

Учителя школы были вовлечены в активную методическую деятельность района:

➤ **руководители районных предметных методических объединений**

№	Предмет	Ф.И.О. руководителя МО	Квалификационная категория, звание	Контактный телефон
1	Химия	Булеева Лариса Владимировна	Высшая, «Учитель-методист»	+79493800907
2	Музыка и ИЗО	Захарова Наталья Валерьевна	9 т.р., «Старший учитель»	+79493238173

➤ **тематика и руководители творческих групп и педагогических мастерских**

Предмет	Тема творческой группы	Руководитель
Математика	Повышение уровня профессиональной подготовки учителя математики в области ИКТ технологий	Севостьянова И.В.
Начальные 3-е классы	Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальных классов	Захарова Н.Н.
География	Географические задачи как средство повышения качества знаний учащихся в курсе географии: разработка алгоритмов решения различных типов задач	Лисогор Л.Н.
Начальные 1-е классы	Тестовые работы по математике в 1 классе по ФГОС	Ганжа Е.В.

➤ **тематика и руководители мастер-класса**

Предмет	Тематика	Руководитель	Место проведения, дата
Технологии	Профориентационный проект на уроках технологии	Сайкова И.М.	МБОУ «Школа №105 г. Донецка», январь 2024 г.

➤ **школа передового педагогического опыта**

Категория участников	Тематика	ФИО руководителя	Место проведения
Учителя обществоведческих дисциплин	Краеведение в системе изучения истории как средство воспитания патриота	Федина Т. Б.	МБОУ «Школа №105 г. Донецка»

➤ **школа молодого педагога**

Категория участников (педагоги со стажем до 3-х лет)	ФИО руководителя	Место проведения
Учителя ИЗО, музыки	Захарова Н.В.	МБОУ «Школа № 105 г. Донецка»

В 2023-2024 учебном году оказывалась методическая помощь молодому учителю:

✓ Доропей В.Н., учителю начальных классов, под наставничеством Ганжи Е.В.

Члены научно – методического совета и руководители школьных методических объединений предоставляли помощь учителям, в том числе молодым специалистам, в повышении их профессионального мастерства, создании творческой атмосферы, морально-психологического климата, способствовавшего повышению результативности педагогического труда, эффективному воплощению инноваций, оптимизации учебно-воспитательного процесса в школе.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось через курсы повышения квалификации при Донецком республиканском институте дополнительного педагогического образования. Потребность в курсах повышения квалификации определялась по предварительному согласованию темы и видов курсов. План повышения квалификации в 2023 году выполнен на 100%.

Анализ видов прохождения курсов показывает следующее: 13 педагогов выбрали проблемные, тематические курсы.

Как видно из предоставленных данных, большее количество педагогов выбирают традиционные формы повышения квалификации: проблемные, тематические курсы, которые не предполагают дистанционного периода обучения, но дают возможность для постоянного углубления профессиональной подготовки.

Именно поэтому одной из задач по организации курсов повышения квалификации являются

- формирование сознательного выбора педагогом новых форм обучения, которые предоставляют новые возможности для участия педагогов на протяжении всего межкурсового периода в различных формах повышения квалификации;
- мотивация учителя к постоянному профессиональному самосовершенствованию с целью обеспечения осуществления учебно-воспитательного процесса на высоком уровне.

Вывод:

1. По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество публикаций педагогов на профессиональных сайтах, наличие личных интернет-ресурсов;
2. Повысилась активность участия учителей в конкурсах, конференциях, семинарах международного уровня;
3. Продолжить планомерную работу прохождения курсовой переподготовки педагогов согласно перспективному плану-графику.

Отрицательные тенденции:

- низкая активность участия отдельных педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня;
- недостаточная результативность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня.

Пути решения:

- усилить контроль за участием педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;
- мотивировать педагогов школы на результативность участия в профессиональных конкурсах в межаттестационный период

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	3113	906	18922
из него: учебники	0	0	7600
учебные пособия	1711	906	883
художественная литература	1402	0	10439
Печатные издания	3113	906	18922

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы. Но действует подключение к ресурсам «ЛитРес: Библиотека».

В связи

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебных пособий и справочных материалов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание МБОУ «Школа № 105 г. Донецка» имеет значительные повреждения в результате боевых действий. Нарушен внешний контур здания, несущие конструкции, кровля, оконные блоки, повреждена система отопления, электроснабжения, водоотведения. В образовательном процессе здание не используется. Образовательный процесс проводится с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае возобновления учебного процесса в очном формате, образовательный процесс будет осуществляться на базе МБОУ «Гимназия № 107 г. Донецка».

В 2023, 2024 годах было пополнено материально-техническое обеспечение МБОУ «Школа № 105 г. Донецка»:

- спортивный инвентарь: скакалки, мячи для спортивных игр, гимнастические маты, обручи, легкоатлетические барьеры, теннисный стол (2 шт.);
- ученические столы (120 шт), стулья (240 шт.).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Школа № 105 г. Донецка» постоянно проводится контроль качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Также в 2023 году образовательное учреждение прошло процедуру самодиагностики, по результатам которой разработана и реализуется программа развития.

X. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в учреждение СПО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Всего	Поступили в учреждение СПО	Поступили в учреждение ВПО	Устроились на работу	Не учатся, не работают
2021	14	11	1	2	23	9	12		2
2022	21	12	6	3	13	0	11	2	0
2023	11	10	1		13	4	8	0	2

В 2023 году часть выпускников 11-го класса не поступили в образовательные учреждения СПО и ВПО в связи с отсутствием очного обучения.

Количество выпускников, поступающих в учреждения ВПО, стабильно превышает количество поступивших в учреждения СПО, среди выпускников 11 класса.

Статистическая часть

Показатели деятельности МБОУ «Школа № 105 г. Донецка»

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	168
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	89/53
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,81
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0/0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	73/43
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	34/20
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12/7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	14/8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	168/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/48
1.29.1	Высшая	человек/%	6/24
1.29.2	Первая	человек/%	6/24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/52
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/12
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/92

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/8
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	50,49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,4

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Школа № 105 г. Донецка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ «Школа № 105 г. Донецка» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
31 (*тридцать один*) лист

Директор
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ШКОЛА № 105 ГОРОДА ДОНЕЦКА"



И.А. Фауцист